

Lernstandserhebung 8 2015

Ergebnisse nach Kompetenzniveaus (5-1) im Vergleich

- **zu allen Gymnasien in NRW**
- **zu allen Schulen des Standorttyps 2**

Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den 8. Klassen - 2015

Das Ritzefeld-Gymnasium ist eine Schule vom Standorttyp 2.

1. Was ist darunter zu verstehen?

Die Zuordnung der Schule zu einem Standorttyp versucht Rahmenbedingungen zu erfassen, unter denen sich die Leistungen der Schüler/-innen entfalten.

Diese Zuordnung wird für alle Schulen zentral auf Basis von Daten der amtlichen Statistik vorgenommen.

Bei der Zuordnung werden folgende Aspekte berücksichtigt:

- Anteil der Migrantinnen und Migranten;
- Anteil der SGB II-Empfängerinnen und -Empfänger unter 18 Jahren in der Umgebung der Schule.

Jede Schule wird einem von **fünf** Standorttypen zugeordnet.

Die Standorttypen sind **schulformübergreifend** definiert.

Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den 8. Klassen - 2015

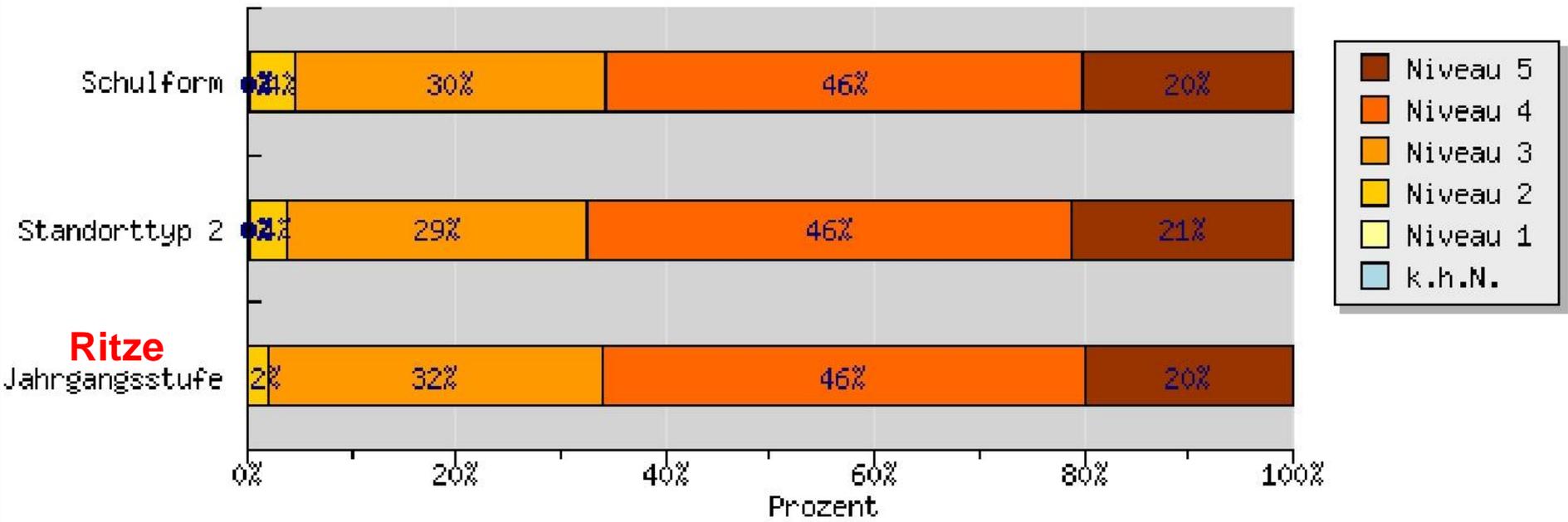
Das Ritzefeld-Gymnasium ist eine Schule vom Standorttyp 2.

2. Was sagt dies nun über die Schule aus?

- Zwischen 5 und 15% der Schülerinnen und Schüler haben einen Migrationshintergrund.
- Zwischen 5 und 10% der Schülerinnen und Schüler bekommen Sozialgeld nach SGB II oder kommen aus Familien, die den gesetzlich geregelten Eigenanteil im Rahmen der Lernmittelfreiheit nicht aufbringen können und zur Unterstützung Sozialhilfe nach SGB XII erhalten.
- Für die Mehrzahl der Schülerinnen und Schüler gilt, dass die elterliche Wohnung in einem Wohngebiet liegt,
 - dessen Einwohnerinnen und Einwohner ein überdurchschnittliches Einkommen aufweisen,
 - in dem der Anteil der Empfängerinnen und Empfänger von SGB II Leistungen unterdurchschnittlich ist,
 - welches einen unterdurchschnittlichen Ausländeranteil aufweist,
 - welches einen unterdurchschnittlichen Arbeitslosenanteil aufweist.
- Die Mehrzahl der Schülerinnen und Schüler stammt aus einem Wohnumfeld mit einem relativ hohen Wohnwert.

Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den 8. Klassen - 2015

Kompetenzniveaus Jahrgangsstufe
Deutsch Leseverstehen

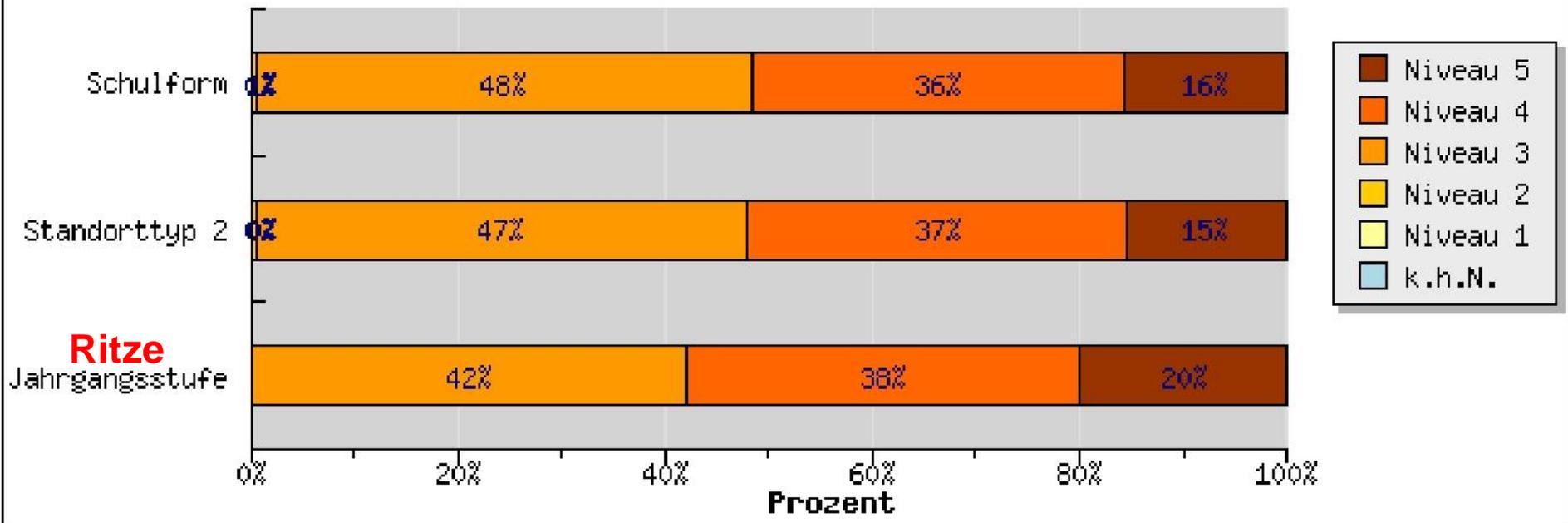


niedrigstes Niveau

höchstes Niveau

Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den 8. Klassen - 2015

Kompetenzniveaus Jahrgangsstufe Englisch Lesen

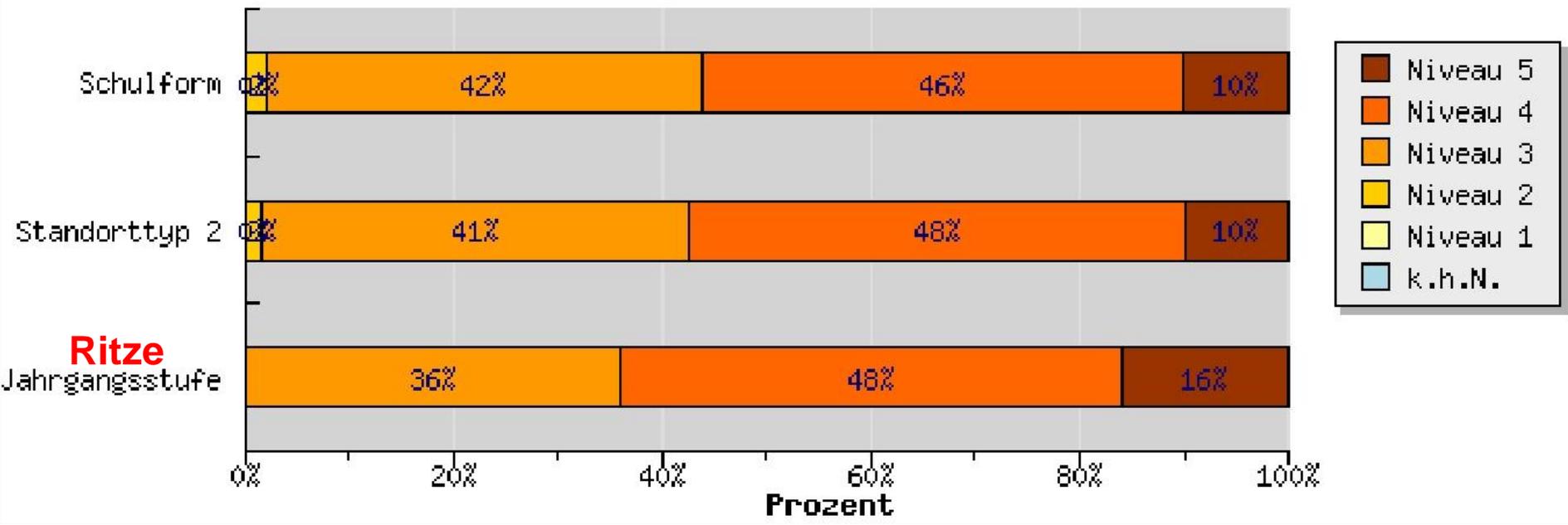


niedrigstes Niveau

höchstes Niveau

Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den 8. Klassen - 2015

Kompetenzniveaus Jahrgangsstufe
Englisch Hören

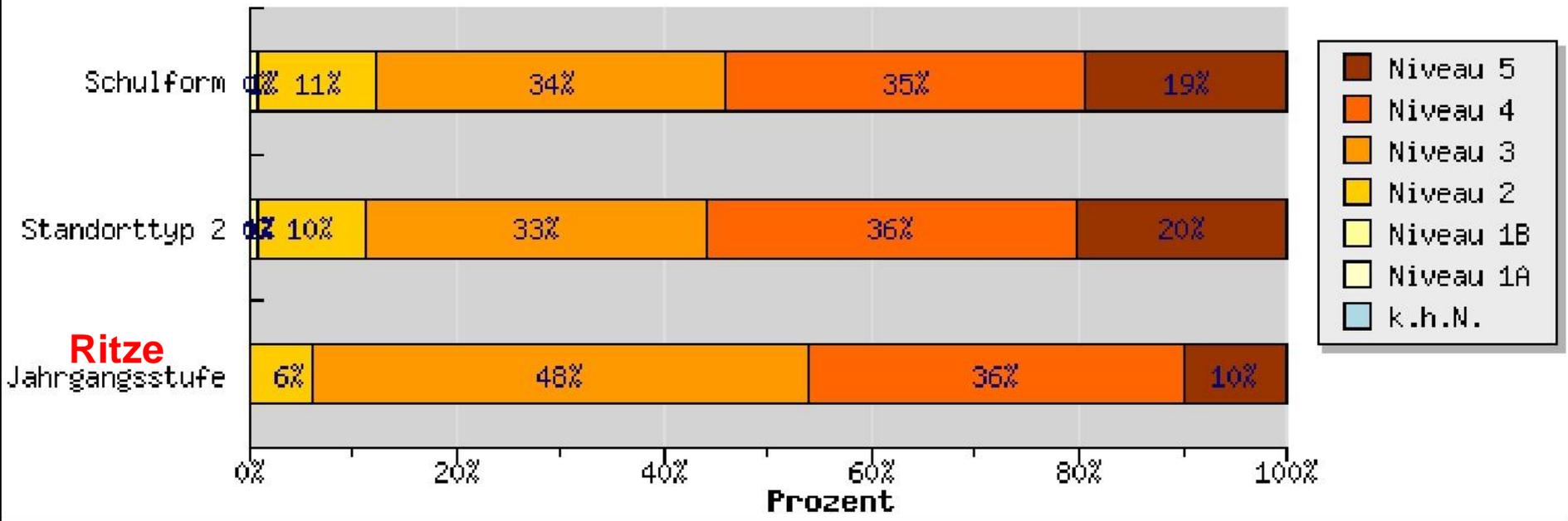


niedrigstes Niveau

höchstes Niveau

Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den 8. Klassen - 2015

Kompetenzniveaus Jahrgangsstufe
Mathematik



niedrigstes Niveau

höchstes Niveau