



HERZLICH WILLKOMMEN ZUM INFORMATIONENABEND WAHLPFLICHTBEREICH II

15.05.2019

ABLAUF DES INFOABENDS



ALLGEMEINE INFORMATIONEN (FRAU BIRKELBACH) VORSTELLUNG DER EINZELNEN FÄCHER

- **Naturwissenschaften (Frau Heyser)**
- **Darstellen und Gestalten (Frau Sous)**
- **Angewandte Informatik (Herr Dr. Ostrowski)**
- **Französisch, Spanisch (Frau Birkelbach)**

WAHLPFLICHTBEREICH II

Klassenstufen 8 und 9 ab 2019/2020



FÄCHER (FÄCHERGRUPPE II)

- **Naturwissenschaften (2-stündig)**
- **Darstellen und Gestalten (2-stündig)**
- **Angewandte Informatik (2-stündig)**
- **Französisch (3-stündig)**
- **Spanisch (3-stündig)**

BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN



- je zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr
- sonstige Mitarbeit im Unterricht:
 - Qualität und Häufigkeit der Beteiligung
 - Engagement in Gruppenarbeiten
 - Qualität von Gruppenarbeitsergebnissen

ABLAUF DER WAHL



- Informationsabend am 15.05.2019
- Flyer mit den wichtigsten Informationen
- Ausgabe der Wahlbögen (Abgabe bis 29.05.2019 an die Klassenleitungen)
- Frau Prumbach / Frau Heyser / Frau Birkelbach



VORSTELLUNG DER FÄCHER



Unterrichtsvorhaben Klasse 8

Boden, Wasser, Luft

- Boden - Was ist das?
- Boden als Lebensraum
- Lebensgrundlage Wasser
- Wasser als Lebensraum
- Die Luft, mehr als nichts



Unterrichtsvorhaben Klasse 9

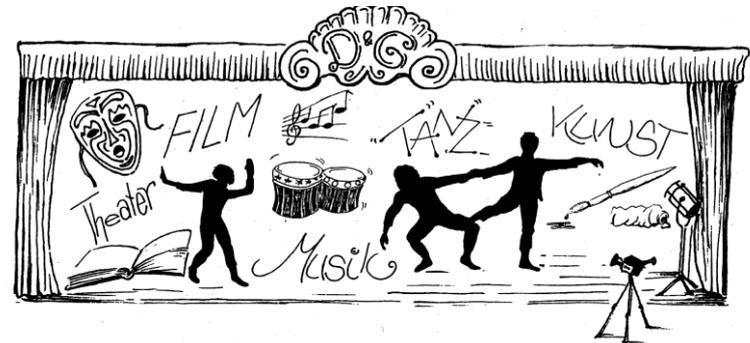
- Der Mensch und seine Gesundheit
- Viren und Bakterien - Von Krankmachern und Nützlingen
- Gesund und fit - Welche Rolle spielt die Ernährung?
- Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherfallen



DARSTELLEN UND GESTALTEN



- Darstellen und Gestalten baut auf den Lernerfahrungen der Fächer Kunst, Deutsch und Musik auf und führt diese weiter.
- Die grundlegenden Gestaltungsmittel sind dementsprechend
 - die Sprache und die Stimme,
 - bildsprachliche Mittel,
 - körpersprachliche Mittel,
 - Musik/ Klänge/ Geräusche.
- Es entstehen Einzelgestaltungen und Gruppenprojekte.



DARSTELLEN UND GESTALTEN



Wesentliche Prinzipien sind die Prozessorientierung, die Teamorientierung, die Produktorientierung und die Präsentations- und Öffentlichkeitsorientierung.

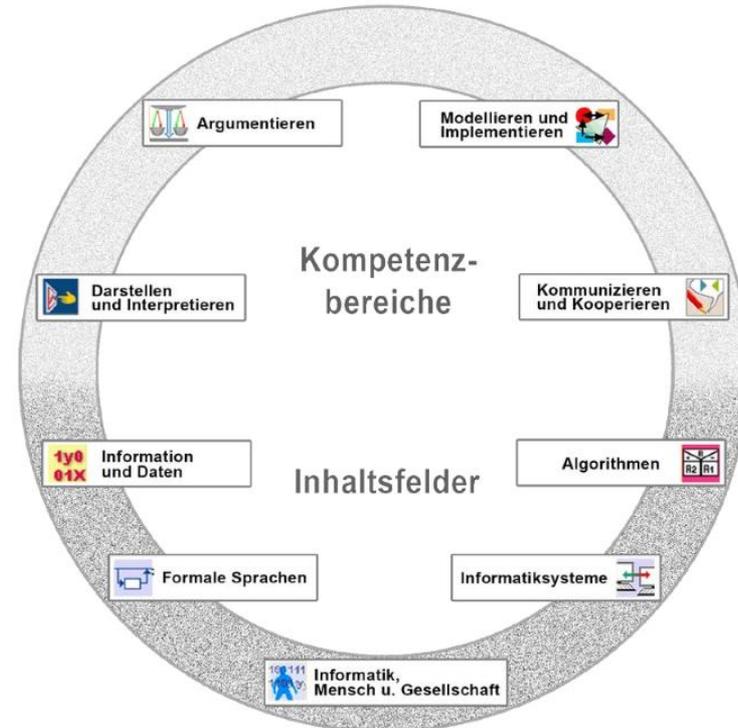
Mögliche Themen in Klasse 8 und 9 sind

- Puppentheater, Schattentheater, Maskentheater,
- Verfassen eines Hörspiels/ eines Trickfilms,
- Gestalten von Bühnenbildern,
- Performance und vieles mehr



Themen in Klasse 8 und 9

- KLP G9 WP II
- Modellentwicklung
- Steuerungstechnik
- Medientechnik
- Medizintechnik

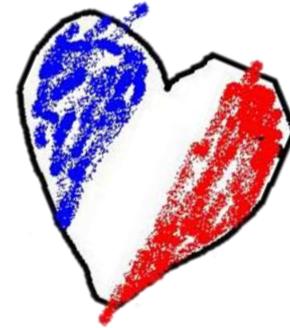


FRANZÖSISCH ALS DRITTE FREMDSPRACHE



Inhalte der Klassen 8 und 9

- Landeskunde
- sonstige Themen:
 - Kleidung, Einkaufen, Austausch, Reisen, Musik,
 - wie Jugendliche in Frankreich leben
 - Wortschatz, Grammatik
 - Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen



SPANISCH ALS DRITTE FREMDSPRACHE



Stufe 8: Spracherwerb I

- Grundwissen
Vokabeln, Grammatik
- Hören, Sprechen,
Lesen Schreiben
- Themenfelder: Familie,
Freunde,
- Wohnort, Freizeit,
Schule, Feste

Stufe 9: Spracherwerb II

- Tempi, Modi,
- Themenfelder: mehr
Landeskunde

Oberstufe: Sprachvertiefung

- Authentische Texte,
- Auswahl an Textsorten





BEI RÜCKFRAGEN STEHEN WIR GERNE ZUR VERFÜGUNG.