



Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch in der Einführungsphase (G8)

Kompetenzerwartung am Ende der Einführungsphase: B1 GeR

Leistungsüberprüfung: zwei Klausuren pro Halbjahr je maximal 90 min., kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht, Hausaufgabenkontrolle, sonstige Mitarbeit, regelmäßige Vokabeltests

Wochenstundenzahl: drei

Themenfelder: 1Hj.: Les jeunes, leur famille, leurs amis 2.Hj.: Les jeunes et leurs problèmes (p.e. les médias, les drogues)

Texte und Medien	kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachl. Mittel und sprachl. Korrektheit	Interkult. Lernen/ sozio-kult. Themen	Umgang mit Texten und Medien
<p>1.Hj. Lehrbuchtexte (z.B. aus „nouveaux Horizons“; „Horizons Dossier: Les jeunes“)</p> <p>kurze Ausschnitte aus authentischen erzählenden Texten (M.-A. Murail: „Le clocher d’Abgall“, Ph. Labro: „Manuella“)</p> <p>2.Hj. Sachtexte (z.B. « Jeux vidéo : une nouvelle drogue » in Nouveaux Horizons)</p> <p>Ganzschrift, z.B. Dérivé: Jo Lenain: Un pacte avec le diable</p>	<p>authentische Texte zu verschiedenen Themenbereichen verstehen können (auch Hörtexte), Erweiterung des Vokabulars zur Textbesprechung und zur Erstellung von</p> <ul style="list-style-type: none"> - expression d’un point de vue - Résumé - Description d’une image - Caractériser un personnage - Lettre - Monologue intérieur - ... 	<p>Wiederholung von Grammatikkapiteln zwecks Schaffung gleicher Voraussetzungen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebrauch und Bildung der Tempora - Subjonctif - Relativsätze - indefinite Begleiter - Bildung und Stellung von Adjektiven und Adverbien - Gérondif - Participe Présent 	<p>Ebene des Alltagslebens und Themen, die für Jugendliche von besonderer Bedeutung sind, z.B. Liebe und Streit, Zukunftspläne (auch berufl. Art), ...</p> <p><u>Projekt:</u> Teilnahme an der DELF-Prüfung B1 (freiwillig)</p>	<p>Unterschiedliche Vermittlungsformen von Sachtexten, kurzen epischen Texten, lyrischen Texten</p>