

Empfohlene Stundenzahl	Inhaltsfelder und Thematisierung	Kompetenzen	Kumulatives Lernen
4 Stunden	Vom Zarenreich zur Sowjetunion <ul style="list-style-type: none"> - Die bolschewistische Oktoberrevolution - Die Parteidiktatur der Bolschewisten - Die Herrschaft Stalins 	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Malerei untersuchen (S, M) - Rollenspiel: Nachstellen einer Gerichtsverhandlung nach dem Tode Stalins (S, M, H, U) 	Wiederholen und Anwenden: Legitimation der bolschewistischen Herrschaft
4 Stunden	Der Aufstieg der USA zur Weltmacht 1865-1945 <ul style="list-style-type: none"> - Eine neue Großmacht entsteht - Über die Grenzen hinaus - „To make the world safe for democracy“ - „The business of America is business“ - Der Aufstieg zur Supermacht 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Aussehen von öffentlichen Gebäuden als Botschaft entschlüsseln (S, M) - Eine Stellungnahme abgeben: Gründe für den Aufstieg der USA zur Weltmacht (S,U) 	
10 Stunden	Die Zerstörung der Weimarer Republik <ul style="list-style-type: none"> - Revolution in Deutschland eine neuer Anfang? - Eine stabile politische Ordnung - Vertrag von Versailles – Friede mit fatalen Folgen - Die junge Republik unter Druck <ul style="list-style-type: none"> - das Krisenjahr 1923 - Die Wirtschaft zwischen Erfolg und Krise - Die Zerstörung der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Plakate analysieren (S, M) - Romane als Spiegel Ihrer Zeit lesen (S, M) - Eine Darstellung aus vorgegebenen Textquellen erstellen: die Stellung des Reichspräsidenten in der Weimarer Verfassung beurteilen (S,H, M, U) 	Wiederholen und Anwenden: Stärken und Schwächen der ersten deutschen Demokratie
16 Stunden	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg <ul style="list-style-type: none"> - Machtübertragung und Machtsicherung 1933/34 - Demokratien und Diktaturen in Europa - Rassismus, Antisemitismus und Führerprinzip – die Ideologie des Nationalsozialismus - Volksgemeinschaft und Führerkult - Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus - Die Wirtschaftspolitik der Nationalsozialisten - Nicht alle Deutschen machten mit - Diffamierung, Ausgrenzung, Pogrom - Shoa – der Völkermord an den Juden - Aggressive Außenpolitik – der Weg in den Krieg - Der Zweite Weltkrieg bis 1943 - Kriegswende und Ende des Zweiten Weltkrieges 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos als Propagandamittel erkennen (S, M) - Dokumentarfilme auswerten (S, M) - Argumente finden, kontrovers diskutieren (S, H, U) 	Wiederholen und Anwenden: Erziehung im Nationalsozialismus – Burg Vogelsang

<p>6 Stunden</p>	<p>Die Welt nach 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aus Verbündeten werden Gegner - Durch die Welt geht ein Riss - „Gleichgewicht des Schreckens“ - Brennpunkte der Weltgeschichte - Zwischen Tauwetter und Nachrüstung - Der Kalte Krieg geht zu Ende 	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Spielfilme auswerten (S, M) - Neue politische und historische Begriffe einordnen und erklären (S, M) - Unterschiedliche politische Standpunkte miteinander vergleichen (S, M, U) 	<p>Wiederholen und Anwenden: Auswirkungen des Krieges auf die Welt</p>
<p>18 Stunden</p>	<p>Deutschland nach 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben und Überleben nach dem Krieg - Was soll aus Deutschland werden? - Der politische Neubeginn - Wirtschaftliche Weichenstellung in Ost und West - Die doppelte Staatsgründung - Herrschaft im geteilten Deutschland - Die Außenpolitik der beiden deutschen Staaten - Zwei Staaten eine Nation - Eine Grenze teilt Deutschland - Soziale Marktwirtschaft im Westen - Sozialistische Planwirtschaft im Osten - Die Gesellschaft verändert sich - Vergangenheit die nicht vergeht - Die friedliche Revolution in der DDR - Wir sind wieder eins 	<ul style="list-style-type: none"> - Werbung als historische Quellen untersuchen (S,M) - Zeitzeugen befragen (M) 	<p>Wiederholen und Anwenden: Ost und West – zwei Welten?</p>
<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Mitarbeit - regelmäßige Heftkontrolle - optional: PowerPoint-Präsentation <p>mindestens eine schriftliche Lernerfolgsüberprüfung pro Halbjahr</p>			